

Предложения

для разработки модульной образовательной программы бакалавриата специальности 5В080100 Агрономия кафедры «Агротехнология» Павлодарского государственного университета им. С. Торайгырова.

Производство зерна является самой приоритетной отраслью в развитии сельского хозяйства Казахстана. Преимущество Казахстана в области зернового производства складывается из объемов пахотных земель, запасов водных ресурсов; природно-климатических условий, позволяющих выращивать высококачественное и экологически чистое зерно; относительно низкой, по сравнению с крупнейшими странами-экспортерами, стоимости ресурсов (энергии, земли, рабочей силы); территориальной близости страны к важным и растущим рынкам сбыта.

Приоритетным направлением в растениеводстве остается производство пшеницы. Однако в последнее время был взят курс на диверсификацию производства растениеводческой продукции с акцентом на увеличение доли других видов зерна, а также масличных культур.

В КХ «Трусова» Железинского района выращивают такие зерновые культуры, как яровая пшеница, гречиха, ячмень и овес. В связи с неблагоприятными почвенно-климатическими условиями региона важным при выращивании зерновых культур является внедрение современных почвозащитных, влагосберегающих технологий.

Увеличение объемов зерна способствует расширению площадей для его хранения и переработки, важным моментом является и оценка качества полученного зерна, его посевных и сортовых свойств.

Внедрение новых агротехнологий в земледелии требует обновления машинно-тракторного парка, покупки высокопродуктивных сортов зерновых культур, применения средств химизации и защиты растений.

Поэтому, мы предлагаем включить в образовательную программу дисциплины, которые позволят студентам получить знания в области возделывания зерновых культур по инновационным технологиям с получением урожаев зерна высокого качества при минимальных затратах труда и средств, о способах и режимах хранения и переработки полученной продукции, о системах обработки почвы, направленных на сохранение и воспроизводство почвенного плодородия. Немаловажным считаем включение в образовательную программу производственной практики, где студенты могут закрепить теоретические знания, получить практические навыки и увидеть весь производственный процесс от подготовки почвы до уборки урожая.

Глава КХ «Трусова»
Железинского района



Б. М. Трусов

20.07.16 г.